

## ACFP CERTIFIED SKILLS

ACCRÉDITATION DES FORMATEURS PROFESSIONNELS

## FICHE D'IDENTITÉ — ACFP CERTIFIED SKILLS

|                                 |                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom du certificat               | ACFP CERTIFIED SKILLS — ACCRÉDITATION DES FORMATEURS PROFESSIONNELS                                                          |
| Code CRC                        | FAIF-ACFP-CS527                                                                                                              |
| Code fiche (RCI)                | RICC-RS1563                                                                                                                  |
| Domaine(s)                      | Formation Éducation   Ingénierie – Animation   Coaching                                                                      |
| Entité concernée                | Formateurs Professionnels                                                                                                    |
| Niveau de qualification         | Niveau 5 (Bac + 2)                                                                                                           |
| État                            | Active                                                                                                                       |
| Date d'échéance                 | 22.08.2027                                                                                                                   |
| Organisme certificateur         | FAIF – Fonds d'Accréditation Internationale pour la Formation, les Services, les Procédés et les Produits   RNA : W784010533 |
| Régulateur                      | RICC – Régulation Internationale des Compétences et des Certifications Professionnelles                                      |
| Base légale                     | Arrêté du 22 mars 2023, BO RICC n°1549 du 22 mars 2023                                                                       |
| Date de décision                | 22.08.2023                                                                                                                   |
| Date de publication de la fiche | 22.08.2023                                                                                                                   |
| Date de début des parcours      | 22.09.2023                                                                                                                   |
| Date de dernière délivrance     | 22.06.2030                                                                                                                   |

## APERÇU ET DESCRIPTION DE LA CERTIFICATION ACFP CERTIFIED SKILLS

La certification ACFP - Accréditation des Formateurs Professionnels - est un label FAIF centre sur la personne du formateur.

Elle reconnaît et atteste la maîtrise des compétences pédagogiques, andragogiques et d'animation d'un formateur professionnel, qu'il exerce en tant que salarié ou travailleur indépendant. La certification ACFP évalue la qualité de la pratique professionnelle du formateur dans sa triple dimension : (1) la conception des dispositifs de formation, (2) l'animation des séances d'apprentissage, et (3) l'évaluation des apprentissages et des compétences acquises.

| Activités et secteurs visés                                                                                                                                                                                                                                             | Types d'emploi ciblés                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Animation de sessions de formation pour adultes.<br>Conception de programmes et modules pédagogiques.<br>Évaluation des apprentissages et des compétences.<br>Accompagnement individualisé des apprenants.<br>Contribution à l'ingénierie de formation de la structure. | Formateur Professionnel salarié, Formateur vacataire,<br>Formateur indépendant, animateur pédagogiques, Coach<br>de formation, Responsable formation en entreprise. |

## RÉFÉRENTIELS ET SOUS-CERTIFICATIONS — ACFP CERTIFIED SKILLS

| Code            | Sous-certification    | Type        | Profils ciblés |
|-----------------|-----------------------|-------------|----------------|
| FAIF-ACFP-CS527 | ACFP CERTIFIED SKILLS | Niveau Base |                |

## CLIENTS POTENTIELS ET MARCHÉS CIBLES — ACFP CERTIFIED SKILLS

| Segment                                  | Description                                                                                    | Profils potentiels ciblés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centres et Instituts de Formation</b> | Structures ayant besoin de formateurs qualifiés et crédibles pour leurs équipes pédagogiques.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinets de formation cherchant à recruter ou à valoriser leurs formateurs salariés</li> <li>• Centres de formation professionnelle voulant certifier la qualité de leurs équipes pédagogiques</li> <li>• Instituts d'enseignement supérieur souhaitant qualifier leurs enseignants-formateurs</li> <li>• Académies d'entreprise voulant certifier la compétence de leurs formateurs internes</li> <li>• Écoles de formation professionnelle et technique cherchant à valoriser leur corps enseignant</li> </ul>                                |
| <b>Entreprises et Directions RH</b>      | Organisations investissant dans le développement des compétences de leurs formateurs internes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsables RH souhaitant certifier et valoriser les formateurs occasionnels de leur organisation</li> <li>• Directions de la formation cherchant à auditer et à qualifier leurs équipes de formateurs internes</li> <li>• Managers devenant formateurs ponctuels qui souhaitent valider leur compétence pédagogiques</li> <li>• Tuteurs et maîtres d'apprentissage souhaitant certifier leur pratique d'accompagnement</li> <li>• Experts métier reconvertis en formateurs cherchant une certification de leur nouvelle compétence</li> </ul> |

| Segment                                  | Description                                                                                 | Profils potentiels ciblés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formateurs Indépendants</b>           | Professionnels indépendants cherchant à se différencier et à valoriser leur expertise.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs indépendants souhaitant se distinguer par une certification reconnue dans leur offre commerciale</li> <li>• Consultants formateurs indépendants cherchant à renforcer leur crédibilité auprès des clients institutionnels</li> <li>• Ex-managers et cadres en reconversion vers la formation souhaitant valider leurs compétences pédagogiques</li> <li>• Formateurs souhaitant répondre aux exigences croissantes des appels d'offres institutionnels (Qualiopi, FAIF)</li> <li>• Coaches professionnels souhaitant étendre leur pratique à la formation et obtenir une reconnaissance formelle</li> </ul> |
| <b>Donneurs d'Ordres Institutionnels</b> | Organisations publiques et privés évaluant la qualité des formateurs de leurs prestataires. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectivités territoriales vérifiant la qualification des formateurs de leurs prestataires</li> <li>• Ministères évaluant la qualité pédagogiques des formateurs intervenant dans leurs programmes</li> <li>• OPCO et financeurs de la formation exigeant des garanties de qualification des formateurs</li> <li>• Bailleurs de fonds internationaux (Banque Mondiale, AFD, PNUD) certifiant leurs formateurs de terrain</li> <li>• ONG et associations gérant des programmes de formation et souhaitant certifier leurs animateurs</li> </ul>                                                                        |

## ACFP CERTIFIED SKILLS (NIVEAU BASE)

### APERÇU ET PROFILS VISÉS

Certification d'entrée pour les formateurs professionnels débutants ou en reconversion vers la formation. Elle valide la maîtrise des fondamentaux de la pédagogie des adultes, la capacité à préparer une séance de formation et les bases essentielles de l'animation de groupes en contexte d'apprentissage professionnel.

### COMPÉTENCES MÉTIERS — ACFP CERTIFIED SKILLS

| Code  | Compétence                                                                                                                                                     | Niveau  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| M1    | Maîtriser les fondements théoriques de la pédagogie et de l'andragogie (apprentissage des adultes, styles cognitifs, apports des neurosciences de l'éducation) | Basique |
| M2    | Préparer et organiser une session de formation (définition d'objectifs pédagogiques SMART, déroulé de formation, fiche de préparation détaillée)               | Basique |
| M3    | Animer une session de formation en groupe en utilisant des techniques pédagogiques de base (exposé interactif, brainstorming, travaux en sous-groupes)         | Basique |
| M4    | Créer et utiliser des supports visuels et pédagogiques adaptés au public cible (diaporamas, fiches synthèse, supports papier)                                  | Basique |
| M5    | Gérer la dynamique et les interactions du groupe en formation (encourager la participation, répondre aux questions, désamorcer les tensions)                   | Basique |
| M6    | Mettre en œuvre des évaluations formatives simples pour mesurer la progression des apprenants en cours de formation                                            | Basique |
| M7    | Assurer la traçabilité pédagogiques et administrative de base (feuilles d'émargement, fiches d'évaluation de satisfaction, compte-rendu)                       | Basique |
| M8    | Identifier les besoins spécifiques et s'adapter aux difficultés individuelles des apprenants au sein du groupe                                                 | Basique |
| Total |                                                                                                                                                                | 8       |

### COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — ACFP CERTIFIED SKILLS

| Code | Compétence                                                                                                 | Niveau  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| C1   | Aisance relationnelle et capacité naturelle à créer un climat de confiance propice aux apprentissages      | Basique |
| C2   | Écoute active authentique et prise en compte sincère des besoins et attentes des apprenants                | Basique |
| C3   | Clarté, précision et fluidité dans l'expression orale et la transmission des connaissances et savoir-faire | Basique |

| Code         | Compétence                                                                                              | Niveau   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| C4           | Patience pédagogiques et bienveillance inconditionnelle dans l'accompagnement de tous les apprenants    | Basique  |
| C5           | Gestion des émotions en situation d'animation et maintien du fil conducteur de la formation             | Basique  |
| C6           | Sens de l'observation et réactivité ajustée face aux signaux verbaux et non verbaux du groupe           | Basique  |
| C7           | Curiosité intellectuelle et engagement sincère dans le développement de sa propre pratique pédagogiques | Basique  |
| <b>Total</b> |                                                                                                         | <b>7</b> |

## VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

| Voie d'accès                                                     | Oui | Non | Jury |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant | OUI |     | Oui  |
| En contrat d'apprentissage                                       |     | NON |      |
| Après un parcours de formation continue                          | OUI |     | Oui  |
| En contrat de professionnalisation ou d'alternance               |     | NON |      |
| Par candidature individuelle                                     | OUI |     | Oui  |
| Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)                  |     | NON |      |

**Prérequis :** Aucune expérience préalable en formation n'est requise pour le niveau Base. Motivation avérée pour la pratique de la formation professionnelle. Dépôt d'un dossier de candidature incluant une présentation personnelle et un projet de pratique formative.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Bloc de compétences                                                           | Modalité d'évaluation                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloc 1 - Fondements pédagogiques et andragogiques de la formation des adultes | Questionnaire de connaissances théoriques (45 min) + entretien oral (20 min)       |
| Bloc 2 - Préparation et conception d'une séance de formation                  | Livrable : fiche de préparation complète d'une séance de formation (dossier écrit) |
| Bloc 3 - Animation d'une session de formation devant groupe                   | Mise en situation d'animation devant jury (30 min) + débriefing réflexif (15 min)  |
| Bloc 4 - Compétences comportementales fondamentales du formateur              | Assessment d'observation en situation réelle d'animation (45 min)                  |

Score global  $\geq 90/100$  - Seuil minimal  $\geq 75/100$  par bloc - Renouvellement tous les 3 ans par examen ou séminaire pédagogique agréé FAIF.



**Vérifier cette certification**

Cette fiche fait foi telle qu'elle est publiée au répertoire de la RICC. Scannez le code ou ouvrez :  
**<https://ricc.in/repertoire/RICC-RS1563>**