

**ACFP PROFESSIONAL SKILLS**

ACCREDITATION DES FORMATEURS PROFESSIONNELS

**FICHE D'IDENTITÉ — ACFP PROFESSIONAL SKILLS**

|                                        |                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du certificat</b>               | ACFP PROFESSIONAL SKILLS — ACCRÉDITATION DES FORMATEURS PROFESSIONNELS                                                       |
| <b>Code CRC</b>                        | FAIF-ACFP-PS528                                                                                                              |
| <b>Code fiche (RCI)</b>                | <b>RICC-RS1564</b>                                                                                                           |
| <b>Domaine(s)</b>                      | Formation Éducation   Ingénierie – Animation   Coaching                                                                      |
| <b>Entité concernée</b>                | Formateurs Professionnels                                                                                                    |
| <b>Niveau de qualification</b>         | Niveau 5 (Bac + 2)                                                                                                           |
| <b>État</b>                            | Active                                                                                                                       |
| <b>Date d'échéance</b>                 | 22.08.2027                                                                                                                   |
| <b>Organisme certificateur</b>         | FAIF – Fonds d'Accréditation Internationale pour la Formation, les Services, les Procédés et les Produits   RNA : W784010533 |
| <b>Régulateur</b>                      | RICC – Régulation Internationale des Compétences et des Certifications Professionnelles                                      |
| <b>Base légale</b>                     | Arrêté du 22 mars 2023, BO RICC n°1549 du 22 mars 2023                                                                       |
| <b>Date de décision</b>                | 22.08.2023                                                                                                                   |
| <b>Date de publication de la fiche</b> | 22.08.2023                                                                                                                   |
| <b>Date de début des parcours</b>      | 22.09.2023                                                                                                                   |
| <b>Date de dernière délivrance</b>     | 22.06.2030                                                                                                                   |

**APERÇU ET DESCRIPTION DE LA CERTIFICATION ACFP PROFESSIONAL SKILLS**

La certification ACFP - Accréditation des Formateurs Professionnels - est un label FAIF centre sur la personne du formateur.

Elle reconnaît et atteste la maîtrise des compétences pédagogiques, andragogiques et d'animation d'un formateur professionnel, qu'il exerce en tant que salarié ou travailleur indépendant. La certification ACFP évalue la qualité de la pratique professionnelle du formateur dans sa triple dimension : (1) la conception des dispositifs de formation, (2) l'animation des séances d'apprentissage, et (3) l'évaluation des apprentissages et des compétences acquises.

| Activités et secteurs visés                                                                                                                                                                                                                                             | Types d'emploi ciblés                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Animation de sessions de formation pour adultes.<br>Conception de programmes et modules pédagogiques.<br>Évaluation des apprentissages et des compétences.<br>Accompagnement individualisé des apprenants.<br>Contribution à l'ingénierie de formation de la structure. | Formateur Professionnel salarié, Formateur vacataire,<br>Formateur indépendant, animateur pédagogiques, Coach<br>de formation, Responsable formation en entreprise. |

## RÉFÉRENTIELS ET SOUS-CERTIFICATIONS — ACFP PROFESSIONAL SKILLS

| Code            | Sous-certification       | Type                    | Profils cibles |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| FAIF-ACFP-PS528 | ACFP PROFESSIONAL SKILLS | Niveau<br>Intermédiaire |                |

## CLIENTS POTENTIELS ET MARCHÉS CIBLES — ACFP PROFESSIONAL SKILLS

| Segment                                  | Description                                                                                    | Profils potentiels ciblés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centres et Instituts de Formation</b> | Structures ayant besoin de formateurs qualifiés et crédibles pour leurs équipes pédagogiques.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cabinets de formation cherchant à recruter ou à valoriser leurs formateurs salariés</li> <li>Centres de formation professionnelle voulant certifier la qualité de leurs équipes pédagogiques</li> <li>Instituts d'enseignement supérieur souhaitant qualifier leurs enseignants-formateurs</li> <li>Académies d'entreprise voulant certifier la compétence de leurs formateurs internes</li> <li>Eccles de formation professionnelle et technique cherchant à valoriser leur corps enseignant</li> </ul>                                |
| <b>Entreprises et Directions RH</b>      | Organisations investissant dans le développement des compétences de leurs formateurs internes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsables RH souhaitant certifier et valoriser les formateurs occasionnels de leur organisation</li> <li>Directions de la formation cherchant à auditer et à qualifier leurs équipes de formateurs internes</li> <li>Managers devenant formateurs ponctuels qui souhaitent valider leur compétence pédagogiques</li> <li>Tuteurs et maîtres d'apprentissage souhaitant certifier leur pratique d'accompagnement</li> <li>Experts métier reconvertis en formateurs cherchant une certification de leur nouvelle compétence</li> </ul> |

| Segment                                  | Description                                                                                 | Profils potentiels ciblés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formateurs Indépendants</b>           | Professionnels indépendants cherchant à se différencier et à valoriser leur expertise.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs indépendants souhaitant se distinguer par une certification reconnue dans leur offre commerciale</li> <li>• Consultants formateurs indépendants cherchant à renforcer leur crédibilité auprès des clients institutionnels</li> <li>• Ex-managers et cadres en reconversion vers la formation souhaitant valider leurs compétences pédagogiques</li> <li>• Formateurs souhaitant répondre aux exigences croissantes des appels d'offres institutionnels (Qualiopi, FAIF)</li> <li>• Coaches professionnels souhaitant étendre leur pratique à la formation et obtenir une reconnaissance formelle</li> </ul> |
| <b>Donneurs d'Ordres Institutionnels</b> | Organisations publiques et privés évaluant la qualité des formateurs de leurs prestataires. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectivités territoriales vérifiant la qualification des formateurs de leurs prestataires</li> <li>• Ministères évaluant la qualité pédagogiques des formateurs intervenant dans leurs programmes</li> <li>• OPCO et financeurs de la formation exigeant des garanties de qualification des formateurs</li> <li>• Bailleurs de fonds internationaux (Banque Mondiale, AFD, PNUD) certifiant leurs formateurs de terrain</li> <li>• ONG et associations gérant des programmes de formation et souhaitant certifier leurs animateurs</li> </ul>                                                                        |

## ACFP PROFESSIONAL SKILLS (NIVEAU INTERMÉDIAIRE)

### APERÇU ET PROFILS VISÉS

Certification intermédiaire pour les formateurs ayant une pratique établie. Elle valide des compétences élargies en ingénierie pédagogiques, en animation de formations complexes et hétérogènes, en intégration des outils numériques et en évaluation fine des compétences acquises.

### COMPÉTENCES MÉTIERS — ACFP PROFESSIONAL SKILLS

| Code  | Compétence                                                                                                                                                                              | Niveau        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| M1    | Concevoir des modules et des programmes de formation complets selon l'approche par compétences (référentiel de compétences, progression pédagogiques, évaluation intégrée)              | Intermédiaire |
| M2    | Animer des formations complexes en mobilisant des techniques pédagogiques diversifiées et différenciées (jeux de rôle, études de cas, simulations, ateliers pratiques, classe inversée) | Intermédiaire |
| M3    | Intégrer les outils numériques dans l'animation pédagogiques (classe virtuelle, outils interactifs, plateformes LMS, quiz digitaux, production de contenus multimédia simples)          | Intermédiaire |
| M4    | Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs d'évaluation formative, certificative et de validation des compétences des apprenants                                                     | Intermédiaire |
| M5    | Gérer des publics hétérogènes (niveaux différents, origines diverses, besoins spécifiques, public en situation de handicap) dans un groupe en formation                                 | Intermédiaire |
| M6    | Conduire des entretiens de positionnement, de suivi individualisé et de bilan des apprenants                                                                                            | Intermédiaire |
| M7    | Analyser et améliorer sa propre pratique pédagogiques à partir des retours d'expérience, des évaluations apprenants et des retours de pairs                                             | Intermédiaire |
| M8    | Contribuer à l'ingénierie de formation de la structure (identification des besoins, conception du catalogue, participation aux jurys de certification)                                  | Intermédiaire |
| Total |                                                                                                                                                                                         | 8             |

### COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — ACFP PROFESSIONAL SKILLS

| Code | Compétence                                                                                              | Niveau        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1   | Posture professionnelle confirmée de formateur et exemplarité dans la pratique pédagogique quotidienne  | Intermédiaire |
| C2   | Intelligence pédagogique situationnelle et adaptation permanente à la réalité du groupe et de l'instant | Intermédiaire |

| Code         | Compétence                                                                                                             | Niveau        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C3           | Assertivité bienveillante dans la gestion des situations difficiles (conflits, résistances, absentéisme, démotivation) | Intermédiaire |
| C4           | Créativité dans la conception de scénarios pédagogiques engageants, mémorables et favorisant le transfert              | Intermédiaire |
| C5           | Capacité de feedback constructif, précis et développant l'autonomie et la responsabilisation des apprenants            | Intermédiaire |
| C6           | Collaboration avec les équipes pédagogiques et contribution active à la dynamique collective de la structure           | Intermédiaire |
| C7           | Développement professionnel continu volontaire et pratique réflexive régulière sur sa propre pédagogie                 | Intermédiaire |
| <b>Total</b> |                                                                                                                        | <b>7</b>      |

### VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

| Voie d'accès                                                     | Oui | Non | Jury |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant |     | NON |      |
| En contrat d'apprentissage                                       |     | NON |      |
| Après un parcours de formation continue                          | OUI |     | Oui  |
| En contrat de professionnalisation ou d'alternance               | OUI |     | Oui  |
| Par candidature individuelle                                     | OUI |     | Oui  |
| Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)                  | OUI |     | Oui  |

**Prérequis :** Détention de la certification ACFP Certified Skills OU justification d'une pratique régulière et documentée de la formation professionnelle d'au moins 12 mois. Journal de bord pédagogique ou portfolio de pratiques recommande.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Bloc de compétences                                                             | Modalité d'évaluation                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloc 1 - Ingénierie pédagogique et conception de modules de formation           | Conception d'un module complet (dossier écrit) + soutenance devant jury (30 min)               |
| Bloc 2 - Animation de formations complexes et intégration des outils numériques | Mise en situation d'animation intégrant une dimension numérique (45 min) + débriefing (20 min) |
| Bloc 3 - Évaluation des compétences et accompagnement individualisé             | Conception d'un dispositif d'évaluation + simulation d'entretien de suivi apprenant (45 min)   |
| Bloc 4 - Compétences comportementales avancées et démarche réflexive            | Assessment d'observation + analyse réflexive écrite de la pratique pédagogique (60 min)        |

Score global  $\geq 90/100$  - Seuil minimal  $\geq 75/100$  par bloc - Renouvellement tous les 3 ans par séminaire ou examen devant jury agréé FAIF.



### Vérifier cette certification

Cette fiche fait foi telle qu'elle est publiée au répertoire de la RICC. Scannez le code ou ouvrez :  
<https://ricc.in/repertoire/RICC-RS1564>