AIPE

AGENCE INTERNATIONALE POUR LA PROGRAMMATION ET LA PEDAGOGIE POUR L'ENFANCE

FICHE D'IDENTITÉ — AIPE

Nom du certificat	AIPE — AGENCE INTERNATIONALE POUR LA PROGRAMMATION ET LA PEDAGOGIE POUR L'ENFANCE
Code CRC	APE00172FS072026
Code fiche (RCI)	**RICC-RS1728**
Domaine(s)	EDUCATION | PEDAGOGIE POUR L'ENFANCE | DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT | PROGRAMME EDUCATIFS
Entité concernée	Éducation préscolaire et primaire, ONG pour l'enfance, Institutions pédagogiques, Services de protection de l'enfance, Organisations internationales enfance
Niveau de qualification	Niveau 6 (Bac + 3 et Bac + 4)
État	Active
Date d'échéance	13.11.2030
Organisme certificateur	HEM BUSINESS SKILLS- HAUTE ECOLE DU MANAGEMENT DES METIERS ET DES SERVICES | RNA : N°AICF0129PS733200155
Régulateur	RICC – Régulation Internationale des Compétences et des Certifications Professionnelles
Base légale	Arrêté du 22 mars 2023, BO RICC n°1549 du 22 mars 2023
Date de décision	13.07.2026
Date de publication de la fiche	18.08.2026
Date de début des parcours	18.08.2026
Date de dernière délivrance	18.08.2030

APERÇU ET DESCRIPTION DE LA CERTIFICATION AIPE

La certification AIPE — AGENCE INTERNATIONALE POUR LA PROGRAMMATION ET LA PEDAGOGIE POUR L'ENFANCE est délivrée par HEM Business Skills, accrédité FAIF.

Elle certifie les professionnels spécialisés dans la conception et la mise en œuvre de programmes éducatifs dédiés à l'enfance.

Elle couvre le développement cognitif et affectif de l'enfant, les approches pédagogiques innovantes et la programmation des activités éducatives. Domaines de compétence : Pédagogie pour l'enfance : Approches pédagogiques actives (Montessori, Freinet, Reggio Emilia), jeu éducatif, apprentissage par l'expérience, pédagogie différenciée ; Développement de l'enfant : Psychologie du développement, développement cognitif, affectif et social de l'enfant, neurosciences de l'apprentissage, troubles des apprentissages ; Programmation éducative : Conception de curricula pour l'enfance, plans d'activités éducatives, évaluation des apprentissages des enfants, projets d'établissement ; Protection et droits de l'enfant : Convention des droits de l'enfant (CDE), protection de l'enfance, prévention des violences, inclusion scolaire, travail social auprès des enfants.

Activités et secteurs visés	Types d'emploi ciblés
Éducation préscolaire et primaire | ONG pour l'enfance | Institutions pédagogiques | Services de protection de l'enfance | Organisations internationales enfance	Éducateur de Jeunes Enfants, Pédagogue, Responsable Programme Enfance, Directeur d'École, Psychopédagogue, Coordinateur Éducatif

RÉFÉRENTIELS ET SOUS-CERTIFICATIONS — AIPE

Code	Sous-certification	Type	Profils cibles
AIPE-CERT	**AIPE — CERTIFIED SKILLS**	Niveau Base	Éducateur de Jeunes Enfants, Pédagogue, Responsable Programme Enfance, Directeur d'École, Psychopédagogue, Coordinateur Éducatif
AIPE-PROF	**AIPE — PROFESSIONAL SKILLS**	Niveau Expert	Éducateur de Jeunes Enfants, Pédagogue, Responsable Programme Enfance, Directeur d'École, Psychopédagogue, Coordinateur Éducatif

CLIENTS POTENTIELS ET MARCHÉS CIBLES — AIPE

Segment	Description	Profils potentiels ciblés
Entreprises et Organisations	PME, ETI, grandes entreprises, multinationales, groupements professionnels cherchant à certifier et valoriser les compétences de leurs collaborateurs.	
Professionnels en Activité	Cadres, managers et techniciens souhaitant valider, renforcer et faire reconnaître officiellement leurs compétences dans leur domaine d'expertise.	

Segment	Description	Profils potentiels ciblés
Demandeurs d'Emploi & Reconversion	Personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle souhaitant acquérir une certification reconnue pour accélérer leur retour à l'emploi.	
Établissements de Formation	Écoles, universités, centres de formation agréés FAIF intégrant la certification dans leurs cursus comme débouché professionnel certifié.	

AIPE — CERTIFIED SKILLS (NIVEAU BASE)

APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification CERTIFIED SKILLS. La maîtrise de ces éléments est validée par des évaluations théoriques et pratiques dans le contexte professionnel du domaine.

COMPÉTENCES MÉTIERS — AIPE — CERTIFIED SKILLS

Code	Compétence	Niveau
M1	Pédagogie pour l'enfance et approches actives : Approches pédagogiques actives (Montessori, Freinet, Reggio Emilia, Steiner), apprentissage par le jeu, pédagogie différenciée, classe inversée pour enfants, outils interactifs et numériques pour la classe.	Basique
M2	Développement de l'enfant : Psychologie du développement (Piaget, Vygotski, Winnicott), développement cognitif, affectif et social de 0 à 12 ans, neurosciences de l'apprentissage, troubles des apprentissages (DYS, TDAH, TSA).	Basique
M3	Conception de programmes éducatifs pour l'enfance : Ingénierie pédagogique adaptée à l'enfance, élaboration de curricula préscolaires et primaires, programmation des activités éducatives, évaluation des apprentissages des enfants, projets d'établissement.	Intermédiaire
M4	Protection, droits et bien-être de l'enfant : Convention des droits de l'enfant (CDE-ONU), protection de l'enfance, prévention des violences et de la maltraitance, inclusion scolaire, travail social auprès des enfants, cadre légal africain de protection.	Intermédiaire
Total		**4**

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — AIPE — CERTIFIED SKILLS

Code	Compétence	Niveau
C1	Observation et analyse du développement de l'enfant : Capacité à observer et analyser le développement de l'enfant, identifier les besoins spécifiques, évaluer les progrès et adapter les approches pédagogiques.	Tous niveaux
C2	Communication pédagogique adaptée à l'enfance : Adaptation du langage et des supports à l'âge et au niveau de développement de l'enfant, communication avec les familles, storytelling pédagogique.	Tous niveaux
C3	Travail en équipe éducative et partenariale : Collaboration avec les équipes pédagogiques, les familles, les spécialistes (orthophoniste, psychologue scolaire) et les partenaires de la protection de l'enfance.	Tous niveaux
C4	Adaptabilité pédagogique : Adaptation des méthodes aux publics diversifiés (enfants à besoins spécifiques, différentes cultures, milieux défavorisés), flexibilité dans la gestion des groupes d'enfants.	Intermédiaire

Code	Compétence	Niveau
Total		**4**

VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Voie d'accès	Oui	Non	Jury
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		NON	
En contrat d'apprentissage		NON	
Après un parcours de formation continue	OUI		Oui
En contrat de professionnalisation ou d'alternance		NON	
Par candidature individuelle		NON	
Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	OUI		Oui

Prérequis : Bac+2 en éducation ou sciences sociales. 2 ans d'expérience avec les enfants. Entretien de positionnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bloc de compétences	Modalité d'évaluation
Bloc 1 — Fondamentaux métier	Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel.
Bloc 2 — Application professionnelle	Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application.
Bloc 3 — Performance et résultats	Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée.
Bloc 4 — Compétences comportementales	Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques.

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

AIPE — PROFESSIONAL SKILLS (NIVEAU EXPERT)

APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification PROFESSIONAL SKILLS. Ce niveau valide une maîtrise approfondie et stratégique du domaine, intégrant des dimensions managériales, de leadership et de transformation organisationnelle.

COMPÉTENCES MÉTIERS — AIPE — PROFESSIONAL SKILLS

Code	Compétence	Niveau
M1	Pédagogie pour l'enfance et approches actives : Approches pédagogiques actives, apprentissage par le jeu, pédagogie différenciée, outils numériques pour la classe.	Basique
M2	Développement de l'enfant : Psychologie du développement, développement cognitif et affectif de 0 à 12 ans, neurosciences, troubles des apprentissages.	Basique
M3	Conception de programmes éducatifs : Ingénierie pédagogique pour l'enfance, curricula préscolaires et primaires, programmation des activités éducatives.	Intermédiaire
M4	Protection, droits et bien-être de l'enfant : Convention des droits de l'enfant, protection de l'enfance, prévention des violences, inclusion scolaire, cadre africain.	Intermédiaire
M5	Stratégie éducative pour l'enfance en Afrique : Politiques éducatives africaines, accès à l'éducation universelle (ODD 4), stratégies d'inclusion et de scolarisation des filles, financement de l'éducation préscolaire.	Avancé
M6	Innovation pédagogique et EdTech pour l'enfance : Technologies éducatives pour enfants (tablettes, applications éducatives, robotique pédagogique), contenus numériques en langues africaines, gamification de l'apprentissage.	Avancé
M7	Leadership éducatif et direction d'établissement : Direction des établissements scolaires préscolaires et primaires, management des équipes enseignantes, relations avec les autorités éducatives nationales.	Expert
M8	Excellence et qualité de l'éducation enfantine : Normes de qualité dans l'éducation de la petite enfance (ECDE), évaluation des programmes éducatifs, benchmarking des meilleures pratiques pédagogiques mondiales.	Expert
Total		**8**

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — AIPE — PROFESSIONAL SKILLS

Code	Compétence	Niveau
C1	Expertise en développement de l'enfant : Expertise approfondie en psychologie du développement et en pédagogie différenciée, conseils aux équipes sur les situations complexes.	Tous niveaux

Code	Compétence	Niveau
C2	Communication institutionnelle éducative : Relations avec les ministères de l'Éducation, communication avec les partenaires de financement, représentation institutionnelle dans les instances de l'éducation.	Tous niveaux
C3	Leadership pédagogique : Direction des équipes pédagogiques, formation et accompagnement des enseignants, développement professionnel continu des éducateurs.	Tous niveaux
C4	Adaptabilité aux contextes éducatifs africains : Adaptation des approches pédagogiques aux réalités africaines (langues locales, classes surchargées, ressources limitées, cultures familiales).	Intermédiaire
C5	Influence sur les politiques éducatives : Plaidoyer pour l'éducation de la petite enfance, influence sur les curricula nationaux, participation aux forums internationaux sur l'éducation de l'enfance.	Intermédiaire
C6	Vision stratégique de l'éducation africaine : Stratégie à long terme pour l'éducation de l'enfance en Afrique, anticipation des besoins éducatifs des générations futures, décolonisation des curricula.	Avancé
C7	Gestion du changement pédagogique : Transformation des pratiques d'enseignement, adoption des nouvelles pédagogies, intégration des technologies éducatives dans les classes.	Avancé
Total		**7**

VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Voie d'accès	Oui	Non	Jury
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		NON	
En contrat d'apprentissage		NON	
Après un parcours de formation continue	OUI		Oui
En contrat de professionnalisation ou d'alternance		NON	
Par candidature individuelle		NON	
Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	OUI		Oui

Prérequis : Bac+2 en éducation ou sciences sociales. 2 ans d'expérience avec les enfants. Entretien de positionnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bloc de compétences	Modalité d'évaluation
Bloc 1 — Fondamentaux métier	Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel.
Bloc 2 — Application professionnelle	Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application.
Bloc 3 — Performance et résultats	Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée.
Bloc 4 — Compétences comportementales	Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques.

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

Vérifier cette certification

Cette fiche fait foi telle qu'elle est publiée au répertoire de la RICC. Scannez le code ou ouvrez : **https://ricc.in/repertoire/RICC-RS1728**