AFCEN

ASSOCIATION AFRICAINE POUR LA CONCEPTION DE MATERIELS D'EDUCATION ET VESTIMENTAIRES POUR ENFANTS

FICHE D'IDENTITÉ — AFCEN

Nom du certificat	AFCEN — ASSOCIATION AFRICAINE POUR LA CONCEPTION DE MATERIELS D'EDUCATION ET VESTIMENTAIRES POUR ENFANTS
Code CRC	AFC00179FS112026
Code fiche (RCI)	**RICC-RS1735**
Domaine(s)	CULTURE ET MODE | PEDAGOGIE | CREATION VESTIMENTAIRE | DESIGN EDUCATIF | ENFANCE
Entité concernée	Mode et textile, Éducation, Création et design, Industries culturelles, Artisanat, Organisations pour l'enfance
Niveau de qualification	Niveau 6 (Bac + 3 et Bac + 4)
État	Active
Date d'échéance	13.11.2030
Organisme certificateur	FAIF – Fonds d'Accréditation Internationale pour la Formation, les Services, les Procédés et les Produits | RNA : W784010533
Régulateur	RICC – Régulation Internationale des Compétences et des Certifications Professionnelles
Base légale	Arrêté du 22 mars 2023, BO RICC n°1549 du 22 mars 2023
Date de décision	13.11.2026
Date de publication de la fiche	13.11.2026
Date de début des parcours	13.12.2026
Date de dernière délivrance	13.11.2030

APERÇU ET DESCRIPTION DE LA CERTIFICATION AFCEN

La certification AFCEN — ASSOCIATION AFRICAINE POUR LA CONCEPTION DE MATERIELS D'EDUCATION ET VESTIMENTAIRES POUR ENFANTS est un label FAIF.

Elle certifie les professionnels spécialisés dans la conception de matériels éducatifs et vestimentaires pour enfants en intégrant les cultures et traditions africaines.

Elle unit la créativité, la pédagogie et la mode au service de l'enfance africaine. Domaines de compétence : Création vestimentaire pour enfants : Design de mode enfant, coupe et confection pour enfants, matières adaptées à l'enfance, normes de sécurité textile enfant, production artisanale et industrielle ; Matériels éducatifs : Conception de supports pédagogiques visuels, livres illustrés, jeux éducatifs, matériels en langues africaines, adaptation culturelle des supports ; Culture et mode africaine : Textiles africains traditionnels (kente, boubou, bogolan, kanga), stylisme africain contemporain, valorisation du patrimoine textile africain ; Design pédagogique : Ergonomie des matériels pour enfants, couleurs et formes adaptées aux stades de développement, langage visuel pédagogique.

Activités et secteurs visés	Types d'emploi ciblés
Mode et textile | Éducation | Création et design | Industries culturelles | Artisanat | Organisations pour l'enfance	Créateur Mode Enfant, Designer Pédagogique, Responsable Collection Enfant, Artisan Textile, Chargé de Conception Pédagogique, Directeur Artistique Mode Enfant

RÉFÉRENTIELS ET SOUS-CERTIFICATIONS — AFCEN

Code	Sous-certification	Type	Profils cibles
`AFCEN-CERT`	**AFCEN — CERTIFIED SKILLS**	Niveau Base	Créateur Mode Enfant, Designer Pédagogique, Responsable Collection Enfant, Artisan Textile, Chargé de Conception Pédagogique, Directeur Artistique Mode Enfant
`AFCEN-PROF`	**AFCEN — PROFESSIONAL SKILLS**	Niveau Expert	Créateur Mode Enfant, Designer Pédagogique, Responsable Collection Enfant, Artisan Textile, Chargé de Conception Pédagogique, Directeur Artistique Mode Enfant

CLIENTS POTENTIELS ET MARCHÉS CIBLES — AFCEN

Segment	Description	Profils potentiels ciblés
Entreprises et Organisations	PME, ETI, grandes entreprises, multinationales, groupements professionnels cherchant à certifier et valoriser les compétences de leurs collaborateurs.	
Professionnels en Activité	Cadres, managers et techniciens souhaitant valider, renforcer et faire reconnaître officiellement leurs compétences dans leur domaine d'expertise.	

Segment	Description	Profils potentiels ciblés
Demandeurs d'Emploi & Reconversion	Personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle souhaitant acquérir une certification reconnue pour accélérer leur retour à l'emploi.	
Établissements de Formation	Écoles, universités, centres de formation agréés FAIF intégrant la certification dans leurs cursus comme débouché professionnel certifié.	

AFCEN — CERTIFIED SKILLS (NIVEAU BASE)

APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification CERTIFIED SKILLS. La maîtrise de ces éléments est validée par des évaluations théoriques et pratiques dans le contexte professionnel du domaine.

COMPÉTENCES MÉTIERS — AFCEN — CERTIFIED SKILLS

Code	Compétence	Niveau
M1	Création vestimentaire pour enfants : Design de mode enfant (0-12 ans), coupe et confection pour enfants, matières et textiles adaptés à l'enfance (confort, sécurité, respirabilité), normes de sécurité textile enfant (CE, Oeko-Tex), production artisanale et semi-industrielle.	Basique
M2	Textiles africains et mode culturelle : Textiles africains traditionnels (kente, boubou, bogolan/mudcloth, kanga, bazin), stylisme africain contemporain, valorisation du patrimoine textile africain, fusion mode africaine et tendances mondiales.	Basique
M3	Conception de matériels éducatifs pour enfants : Conception de supports pédagogiques visuels (livres illustrés, affiches, flashcards), jeux éducatifs en matériaux africains, matériels en langues africaines (bambara, haoussa, yoruba, lingala), adaptation culturelle des supports.	Intermédiaire
M4	Design pédagogique et ergonomie enfants : Ergonomie et sécurité des matériels pour enfants, couleurs et formes adaptées aux stades de développement, langage visuel pédagogique, normes CE pour les jouets et matériels éducatifs, label qualité artisanale africaine.	Intermédiaire
Total		**4**

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — AFCEN — CERTIFIED SKILLS

Code	Compétence	Niveau
C1	Créativité et maîtrise des matériaux : Créativité dans la conception vestimentaire et éducative pour enfants, maîtrise des matériaux (textiles, papier, bois, cuir), capacité à créer des prototypes.	Tous niveaux
C2	Communication créative et commerciale : Présentation des créations (lookbooks, catalogues), communication avec les acheteurs et les écoles, narration autour des valeurs culturelles africaines des créations.	Tous niveaux
C3	Travail en réseau artisanal et pédagogique : Collaboration avec les artisans textiles africains, les écoles et les ONG de l'enfance, les illustrateurs et les designers, les ateliers de couture collectifs.	Tous niveaux

Code	Compétence	Niveau
C4	Adaptabilité créative aux besoins : Adaptation des créations aux différents âges, aux usages (scolaire, fêtes, quotidien), aux budgets et aux exigences culturelles des communautés.	Intermédiaire
Total		**4**

VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Voie d'accès	Oui	Non	Jury
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		NON	
En contrat d'apprentissage	OUI		Oui
Après un parcours de formation continue	OUI		Oui
En contrat de professionnalisation ou d'alternance		NON	
Par candidature individuelle		NON	
Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	OUI		Oui

Prérequis : Formation en design, mode ou éducation. 2 ans d'expérience en création ou pédagogie. Portfolio de créations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bloc de compétences	Modalité d'évaluation
Bloc 1 — Fondamentaux métier	Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel.
Bloc 2 — Application professionnelle	Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application.
Bloc 3 — Performance et résultats	Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée.
Bloc 4 — Compétences comportementales	Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques.

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

AFCEN — PROFESSIONAL SKILLS (NIVEAU EXPERT)

APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification PROFESSIONAL SKILLS. Ce niveau valide une maîtrise approfondie et stratégique du domaine, intégrant des dimensions managériales, de leadership et de transformation organisationnelle.

COMPÉTENCES MÉTIERS — AFCEN — PROFESSIONAL SKILLS

Code	Compétence	Niveau
M1	Création vestimentaire pour enfants : Design de mode enfant, coupe et confection, matières adaptées, normes de sécurité textile, production artisanale.	Basique
M2	Textiles africains et mode culturelle : Textiles africains (kente, boubou, bogolan, kanga), stylisme africain, valorisation du patrimoine textile.	Basique
M3	Conception de matériels éducatifs : Supports pédagogiques visuels, jeux éducatifs, matériels en langues africaines, adaptation culturelle.	Intermédiaire
M4	Design pédagogique et ergonomie enfants : Ergonomie et sécurité des matériels, couleurs et formes selon le développement, normes CE jouets.	Intermédiaire
M5	Stratégie de développement commercial : Développement d'une marque de mode et de matériels éducatifs pour enfants, distribution (boutiques, écoles, e-commerce), export des créations africaines.	Avancé
M6	Innovation créative et économie circulaire : Upcycling des textiles africains, matériaux durables et éco-responsables, impression 3D de jouets éducatifs, collections capsule culturelles.	Avancé
M7	Leadership créatif et entrepreneuriat : Direction d'un atelier de création ou d'une marque, management des équipes de stylistes et pédagogues, développement de l'écosystème créatif africain.	Expert
M8	Excellence créative et reconnaissance : Participation aux défilés de mode africaine, prix de design éducatif, labellisation artisanale, reconnaissance internationale des créations.	Expert
Total		**8**

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — AFCEN — PROFESSIONAL SKILLS

Code	Compétence	Niveau
C1	Expertise créative et technique : Expertise reconnue en création vestimentaire et matériels éducatifs pour enfants, développement d'une signature créative africaine.	Tous niveaux

Code	Compétence	Niveau
C2	Communication sur la mode africaine : Présence dans les médias sur la mode africaine pour enfants, communication de la valeur culturelle des créations, prise de parole sur la mode durable.	Tous niveaux
C3	Leadership de l'artisanat africain : Direction des ateliers artisanaux, formation des artisans, développement des filières textiles africaines.	Tous niveaux
C4	Adaptabilité aux marchés internationaux : Adaptation des créations aux marchés internationaux tout en préservant l'authenticité africaine, participation aux foires internationales.	Intermédiaire
C5	Influence sur la mode africaine : Influence sur les tendances de la mode africaine pour enfants, relations avec les médias et les prescripteurs de mode.	Intermédiaire
C6	Vision stratégique de la mode africaine : Développement de la mode africaine à l'international, valorisation des textiles traditionnels africains sur les marchés mondiaux.	Avancé
C7	Gestion du changement artisanal : Transition vers des pratiques artisanales durables, intégration des innovations tout en préservant le savoir-faire traditionnel.	Avancé
Total		**7**

VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Voie d'accès	Oui	Non	Jury
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		NON	
En contrat d'apprentissage	OUI		Oui
Après un parcours de formation continue	OUI		Oui
En contrat de professionnalisation ou d'alternance		NON	
Par candidature individuelle		NON	
Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	OUI		Oui

Prérequis : Formation en design, mode ou éducation. 2 ans d'expérience en création ou pédagogie. Portfolio de créations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bloc de compétences	Modalité d'évaluation
Bloc 1 — Fondamentaux métier	Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel.
Bloc 2 — Application professionnelle	Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application.
Bloc 3 — Performance et résultats	Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée.
Bloc 4 — Compétences comportementales	Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques.

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

Vérifier cette certification

Cette fiche fait foi telle qu'elle est publiée au répertoire de la RICC. Scannez le code ou ouvrez : **https://ricc.in/repertoire/RICC-RS1735**