# GCEU

*GESTION DES OPERATIONS ACADEMIQUES POUR ECOLES ET UNIVERSITES*

## FICHE D'IDENTITÉ — GCEU

| | |
|---|---|
| **Nom du certificat** | GCEU — GESTION DES OPERATIONS ACADEMIQUES POUR ECOLES ET UNIVERSITES |
| **Code CRC** | GCE00211FS112026 |
| **Code fiche (RCI)** | **RICC1764** |
| **Domaine(s)** | EDUCATION ET FORMATION \| GESTION ACADEMIQUE \| ECOLES \| UNIVERSITES \| ADMINISTRATION SCOLAIRE |
| **Entité concernée** | Universités, Grandes écoles, Établissements d'enseignement supérieur, Lycées, Directions académiques, ONG éducatives |
| **Niveau de qualification** | Niveau 6 (Bac + 3 et Bac + 4) |
| **État** | Active |
| **Date d'échéance** | 13.11.2030 |
| **Organisme certificateur** | CICCF - Conférence Internationale des Instituts des Centres et des Cabinets de Formation Service de la Formation de l'Education et de la Performance Opéarationnelle \| RNA : W784011006 |
| **Régulateur** | RICC – Régulation Internationale des Compétences et des Certifications Professionnelles |
| **Base légale** | Arrêté du 22 mars 2023, BO RICC n°1549 du 22 mars 2023 |
| **Date de décision** | 13.11.2026 |
| **Date de publication de la fiche** | 13.11.2026 |
| **Date de début des parcours** | 13.12.2026 |
| **Date de dernière délivrance** | 13.11.2030 |

## APERÇU ET DESCRIPTION DE LA CERTIFICATION GCEU

La certification GCEU — GESTION DES OPERATIONS ACADEMIQUES POUR ECOLES ET UNIVERSITES est délivrée par la CICCF, accrédité FAIF.

Elle certifie les professionnels en charge de la gestion académique des établissements d'enseignement.

Elle valide la maîtrise des processus de gestion scolaire et universitaire, de la pédagogie institutionnelle et de l'administration académique. Domaines de compétence : Gestion académique : Organisation des cursus, gestion des

inscriptions et des examens, coordination des enseignants, calendrier académique, délivrance des diplômes ; Pédagogie institutionnelle : Ingénierie pédagogique, conception des curricula, évaluation des apprentissages, qualité de l'enseignement, accréditations académiques ; Administration scolaire et universitaire : Gestion des ressources humaines académiques, budget établissement, relations avec les autorités éducatives, communication institutionnelle ; Gouvernance et qualité : Gouvernance des établissements, conseils d'administration, démarche qualité ISO 21001, accréditations nationales et internationales.

| Activités et secteurs visés | Types d'emploi ciblés |
|---|---|
| Universités \| Grandes écoles \| Établissements d'enseignement supérieur \| Lycées \| Directions académiques \| ONG éducatives | Directeur Académique, Responsable Pédagogie, Gestionnaire d'École, Secrétaire Général Université, Responsable Scolarité, Coordinateur Académique |

## RÉFÉRENTIELS ET SOUS-CERTIFICATIONS — GCEU

| Code | Sous-certification | Type | Profils cibles |
|---|---|---|---|
| `GCEU-CERT` | **GCEU — CERTIFIED SKILLS** | Niveau Base | Directeur Académique, Responsable Pédagogie, Gestionnaire d'École, Secrétaire Général Université, Responsable Scolarité, Coordinateur Académique |
| `GCEU-PROF` | **GCEU — PROFESSIONAL SKILLS** | Niveau Expert | Directeur Académique, Responsable Pédagogie, Gestionnaire d'École, Secrétaire Général Université, Responsable Scolarité, Coordinateur Académique |

## CLIENTS POTENTIELS ET MARCHÉS CIBLES — GCEU

| Segment | Description | Profils potentiels ciblés |
|---|---|---|
| **Entreprises et Organisations** | PME, ETI, grandes entreprises, multinationales, groupements professionnels cherchant à certifier et valoriser les compétences de leurs collaborateurs. | |
| **Professionnels en Activité** | Cadres, managers et techniciens souhaitant valider, renforcer et faire reconnaître officiellement leurs compétences dans leur domaine d'expertise. | |

| Segment | Description | Profils potentiels ciblés |
|---|---|---|
| **Demandeurs d'Emploi & Reconversion** | Personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle souhaitant acquérir une certification reconnue pour accélérer leur retour à l'emploi. | |
| **Établissements de Formation** | Écoles, universités, centres de formation agréés FAIF intégrant la certification dans leurs cursus comme débouché professionnel certifié. | |

# GCEU — CERTIFIED SKILLS (NIVEAU BASE)

## APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification CERTIFIED SKILLS. La maîtrise de ces éléments est validée par des évaluations théoriques et pratiques dans le contexte professionnel du domaine.

## COMPÉTENCES MÉTIERS — GCEU — CERTIFIED SKILLS

| Code | Compétence | Niveau |
|---|---|---|
| **M1** | Ingénierie pédagogique et conception de formations : Analyse des besoins en formation, design pédagogique (ADDIE, SAM), objectifs pédagogiques (taxonomie de Bloom), scénarisation, évaluation des apprentissages. | Basique |
| **M2** | Méthodes d'enseignement et animation : Pédagogie active (apprentissage par problèmes, classe inversée, gamification), animation de formations présentiel et distanciel, outils interactifs, facilitation. | Basique |
| **M3** | E-learning et digital learning : LMS (Moodle, Open edX, TalentLMS), outils auteurs (Articulate, Adobe Captivate), MOOC, micro-learning, réalité virtuelle en formation, standard SCORM/xAPI. | Intermédiaire |
| **M4** | Évaluation et certification des compétences : Méthodes d'évaluation (formative, sommative, certificative), validation des acquis (VAE), reconnaissance des certifications, référentiels de compétences. | Intermédiaire |
| **Total** | | **4** |

## COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — GCEU — CERTIFIED SKILLS

| Code | Compétence | Niveau |
|---|---|---|
| **C1** | Analyse des besoins et diagnostic formation : Capacité à identifier les écarts de compétences, analyser les besoins de formation d'une organisation, prioriser les actions de développement. | Tous niveaux |
| **C2** | Communication pédagogique : Adaptation du discours au public (expertise, complexité, registre), storytelling pédagogique, création de supports clairs et engageants. | Tous niveaux |
| **C3** | Travail en réseau pédagogique : Collaboration avec les enseignants, les formateurs, les entreprises et les institutions pour développer des dispositifs de formation pertinents. | Tous niveaux |
| **C4** | Adaptabilité pédagogique : Adaptation des méthodes aux publics divers (adultes, jeunes, hauts potentiels, personnes en difficulté), aux modalités (présentiel, distanciel, mixte) et aux contraintes. | Intermédiaire |
| **Total** | | **4** |

## VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

| Voie d'accès | Oui | Non | Jury |
|---|---|---|---|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant | | NON | |
| En contrat d'apprentissage | | NON | |
| Après un parcours de formation continue | OUI | | Oui |
| En contrat de professionnalisation ou d'alternance | | NON | |
| Par candidature individuelle | | NON | |
| Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) | OUI | | Oui |

**Prérequis :** Bac+4 en sciences de l'éducation, droit ou gestion. 3 ans d'expérience en établissement d'enseignement. Entretien CICCF.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Bloc de compétences | Modalité d'évaluation |
|---|---|
| Bloc 1 — Fondamentaux métier | Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel. |
| Bloc 2 — Application professionnelle | Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application. |
| Bloc 3 — Performance et résultats | Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée. |
| Bloc 4 — Compétences comportementales | Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques. |

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

# GCEU — PROFESSIONAL SKILLS (NIVEAU EXPERT)

## APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification PROFESSIONAL SKILLS. Ce niveau valide une maîtrise approfondie et stratégique du domaine, intégrant des dimensions managériales, de leadership et de transformation organisationnelle.

## COMPÉTENCES MÉTIERS — GCEU — PROFESSIONAL SKILLS

| Code | Compétence | Niveau |
|---|---|---|
| **M1** | Ingénierie pédagogique et conception de formations : Analyse des besoins en formation, design pédagogique (ADDIE, SAM), objectifs pédagogiques (taxonomie de Bloom), scénarisation, évaluation des apprentissages. | Basique |
| **M2** | Méthodes d'enseignement et animation : Pédagogie active (apprentissage par problèmes, classe inversée, gamification), animation de formations présentiel et distanciel, outils interactifs, facilitation. | Basique |
| **M3** | E-learning et digital learning : LMS (Moodle, Open edX, TalentLMS), outils auteurs (Articulate, Adobe Captivate), MOOC, micro-learning, réalité virtuelle en formation, standard SCORM/xAPI. | Intermédiaire |
| **M4** | Évaluation et certification des compétences : Méthodes d'évaluation (formative, sommative, certificative), validation des acquis (VAE), reconnaissance des certifications, référentiels de compétences. | Intermédiaire |
| **M5** | Stratégie formation et développement des compétences : Plan de développement des compétences (PDC), GEPP, stratégie learning & development, ROI de la formation, budget formation. | Avancé |
| **M6** | Innovation pédagogique et EdTech : Nouvelles technologies éducatives (IA adaptative, VR/AR, blockchain pour les certifications), personnalisation des apprentissages, learning analytics. | Avancé |
| **M7** | Leadership pédagogique et transformation : Direction d'un organisme ou département de formation, management des équipes pédagogiques, relations avec les financeurs (OPCO, État, bailleurs). | Expert |
| **M8** | Excellence et qualité de la formation : Démarche qualité Qualiopi, évaluation de la satisfaction et de l'impact des formations, benchmarking des pratiques pédagogiques. | Expert |
| **Total** | | **8** |

## COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — GCEU — PROFESSIONAL SKILLS

| Code | Compétence | Niveau |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **C1** | Analyse des besoins et diagnostic formation : Capacité à identifier les écarts de compétences, analyser les besoins de formation d'une organisation, prioriser les actions de développement. | Tous niveaux |
| **C2** | Communication pédagogique : Adaptation du discours au public (expertise, complexité, registre), storytelling pédagogique, création de supports clairs et engageants. | Tous niveaux |
| **C3** | Travail en réseau pédagogique : Collaboration avec les enseignants, les formateurs, les entreprises et les institutions pour développer des dispositifs de formation pertinents. | Tous niveaux |
| **C4** | Adaptabilité pédagogique : Adaptation des méthodes aux publics divers (adultes, jeunes, hauts potentiels, personnes en difficulté), aux modalités (présentiel, distanciel, mixte) et aux contraintes. | Intermédiaire |
| **C5** | Influence et positionnement pédagogique : Influence dans les débats sur l'éducation et la formation, représentation dans les instances sectorielles. | Intermédiaire |
| **C6** | Vision stratégique de l'éducation : Stratégie éducative long terme, anticipation des besoins en compétences futures, développement des systèmes éducatifs. | Avancé |
| **C7** | Gestion du changement éducatif : Transformation numérique des dispositifs de formation, changement des pratiques pédagogiques, adoption des nouvelles technologies. | Avancé |
| **Total** | | **7** |

## VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

| Voie d'accès | Oui | Non | Jury |
|---|---|---|---|
| Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant | | NON | |
| En contrat d'apprentissage | | NON | |
| Après un parcours de formation continue | OUI | | Oui |
| En contrat de professionnalisation ou d'alternance | | NON | |
| Par candidature individuelle | | NON | |
| Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) | OUI | | Oui |

**Prérequis :** Bac+4 en sciences de l'éducation, droit ou gestion. 3 ans d'expérience en établissement d'enseignement. Entretien CICCF.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Bloc de compétences | Modalité d'évaluation |
|---|---|
| Bloc 1 — Fondamentaux métier | Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel. |
| Bloc 2 — Application professionnelle | Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application. |
| Bloc 3 — Performance et résultats | Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée. |
| Bloc 4 — Compétences comportementales | Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques. |

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

**Vérifier cette certification**

Cette fiche fait foi telle qu'elle est publiée au répertoire de la RICC. Scannez le code ou ouvrez : **https://ricc.in/repertoire/RICC1764**