DOOMEE

DEVELOPPEMENT ORIENTE SUR MANUELS ECONOMIQUES ET EDUCATIFS

FICHE D'IDENTITÉ — DOOMEE

Nom du certificat	DOOMEE — DEVELOPPEMENT ORIENTE SUR MANUELS ECONOMIQUES ET EDUCATIFS
Code CRC	DOM00223FS112026
Code fiche (RCI)	**RICC1774**
Domaine(s)	E-LEARNING | MANUELS NUMERIQUES | PEDAGOGIE | CREATION EDUCATIVE | ECONOMIE DE L'EDUCATION
Entité concernée	Édition éducative, E-learning, Éducation, Formations, ONG éducatives, Ministères de l'éducation
Niveau de qualification	Niveau 6 (Bac + 3 et Bac + 4)
État	Active
Date d'échéance	13.11.2030
Organisme certificateur	FAIF – Fonds d'Accréditation Internationale pour la Formation, les Services, les Procédés et les Produits | RNA : W784010533
Régulateur	RICC – Régulation Internationale des Compétences et des Certifications Professionnelles
Base légale	Arrêté du 22 mars 2023, BO RICC n°1549 du 22 mars 2023
Date de décision	13.11.2026
Date de publication de la fiche	13.11.2026
Date de début des parcours	13.12.2026
Date de dernière délivrance	13.11.2030

APERÇU ET DESCRIPTION DE LA CERTIFICATION DOOMEE

La certification DOOMEE — DEVELOPPEMENT ORIENTE SUR MANUELS ECONOMIQUES ET EDUCATIFS est un label FAIF.

Elle certifie les professionnels spécialisés dans la conception de manuels économiques et éducatifs, en format papier ou numérique.

Elle valide la maîtrise des méthodes de conception pédagogique, de rédaction de manuels et de développement de ressources éducatives numériques. Domaines de compétence : Conception de manuels éducatifs : Structuration pédagogique d'un manuel, progressivité des apprentissages, exercices et évaluations, référentiels pédagogiques

nationaux ; Manuels économiques : Rédaction de manuels d'économie et de gestion, adaptation aux contextes africains, terminologie économique, études de cas locales ; E-learning et ressources numériques : Conception de cours en ligne (SCORM, xAPI), LMS (Moodle, Open edX), ressources éducatives libres (REL), vidéos pédagogiques ; Édition et publication : Processus d'édition, droits d'auteur et copyright, mise en page et design éditorial, impression et distribution, édition numérique (ePub, PDF interactif).

Activités et secteurs visés	Types d'emploi ciblés
Édition éducative | E-learning | Éducation | Formations | ONG éducatives | Ministères de l'éducation	Concepteur Pédagogique, Auteur de Manuels, Responsable E-learning, Chef de Projet Éditorial, Formateur Numérique, Responsable Ressources Éducatives

RÉFÉRENTIELS ET SOUS-CERTIFICATIONS — DOOMEE

Code	Sous-certification	Type	Profils cibles
DOOMEE-CERT	**DOOMEE — CERTIFIED SKILLS**	Niveau Base	Concepteur Pédagogique, Auteur de Manuels, Responsable E-learning, Chef de Projet Éditorial, Formateur Numérique, Responsable Ressources Éducatives
DOOMEE-PROF	**DOOMEE — PROFESSIONAL SKILLS**	Niveau Expert	Concepteur Pédagogique, Auteur de Manuels, Responsable E-learning, Chef de Projet Éditorial, Formateur Numérique, Responsable Ressources Éducatives

CLIENTS POTENTIELS ET MARCHÉS CIBLES — DOOMEE

Segment	Description	Profils potentiels ciblés
Entreprises et Organisations	PME, ETI, grandes entreprises, multinationales, groupements professionnels cherchant à certifier et valoriser les compétences de leurs collaborateurs.	
Professionnels en Activité	Cadres, managers et techniciens souhaitant valider, renforcer et faire reconnaître officiellement leurs compétences dans leur domaine d'expertise.	
Demandeurs d'Emploi & Reconversion	Personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle souhaitant acquérir une certification reconnue pour accélérer leur retour à l'emploi.	

Segment	Description	Profils potentiels ciblés
Établissements de Formation	Écoles, universités, centres de formation agréés FAIF intégrant la certification dans leurs cursus comme débouché professionnel certifié.	

DOOMEE — CERTIFIED SKILLS (NIVEAU BASE)

APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification CERTIFIED SKILLS. La maîtrise de ces éléments est validée par des évaluations théoriques et pratiques dans le contexte professionnel du domaine.

COMPÉTENCES MÉTIERS — DOOMEE — CERTIFIED SKILLS

Code	Compétence	Niveau
M1	Ingénierie pédagogique et conception de formations : Analyse des besoins en formation, design pédagogique (ADDIE, SAM), objectifs pédagogiques (taxonomie de Bloom), scénarisation, évaluation des apprentissages.	Basique
M2	Méthodes d'enseignement et animation : Pédagogie active (apprentissage par problèmes, classe inversée, gamification), animation de formations présentiel et distanciel, outils interactifs, facilitation.	Basique
M3	E-learning et digital learning : LMS (Moodle, Open edX, TalentLMS), outils auteurs (Articulate, Adobe Captivate), MOOC, micro-learning, réalité virtuelle en formation, standard SCORM/xAPI.	Intermédiaire
M4	Évaluation et certification des compétences : Méthodes d'évaluation (formative, sommative, certificative), validation des acquis (VAE), reconnaissance des certifications, référentiels de compétences.	Intermédiaire
Total		**4**

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — DOOMEE — CERTIFIED SKILLS

Code	Compétence	Niveau
C1	Analyse des besoins et diagnostic formation : Capacité à identifier les écarts de compétences, analyser les besoins de formation d'une organisation, prioriser les actions de développement.	Tous niveaux
C2	Communication pédagogique : Adaptation du discours au public (expertise, complexité, registre), storytelling pédagogique, création de supports clairs et engageants.	Tous niveaux
C3	Travail en réseau pédagogique : Collaboration avec les enseignants, les formateurs, les entreprises et les institutions pour développer des dispositifs de formation pertinents.	Tous niveaux
C4	Adaptabilité pédagogique : Adaptation des méthodes aux publics divers (adultes, jeunes, hauts potentiels, personnes en difficulté), aux modalités (présentiel, distanciel, mixte) et aux contraintes.	Intermédiaire
Total		**4**

VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Voie d'accès	Oui	Non	Jury
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		NON	
En contrat d'apprentissage		NON	
Après un parcours de formation continue	OUI		Oui
En contrat de professionnalisation ou d'alternance		NON	
Par candidature individuelle		NON	
Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	OUI		Oui

Prérequis : Bac+3 en éducation, économie ou lettres. 2 ans d'expérience enseignement ou édition. Portfolio pédagogique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bloc de compétences	Modalité d'évaluation
Bloc 1 — Fondamentaux métier	Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel.
Bloc 2 — Application professionnelle	Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application.
Bloc 3 — Performance et résultats	Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée.
Bloc 4 — Compétences comportementales	Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques.

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

DOOMEE — PROFESSIONAL SKILLS (NIVEAU EXPERT)

APERÇU ET PROFILS VISÉS

Les modules et compétences suivants constituent le référentiel de la certification PROFESSIONAL SKILLS. Ce niveau valide une maîtrise approfondie et stratégique du domaine, intégrant des dimensions managériales, de leadership et de transformation organisationnelle.

COMPÉTENCES MÉTIERS — DOOMEE — PROFESSIONAL SKILLS

Code	Compétence	Niveau
M1	Ingénierie pédagogique et conception de formations : Analyse des besoins en formation, design pédagogique (ADDIE, SAM), objectifs pédagogiques (taxonomie de Bloom), scénarisation, évaluation des apprentissages.	Basique
M2	Méthodes d'enseignement et animation : Pédagogie active (apprentissage par problèmes, classe inversée, gamification), animation de formations présentiel et distanciel, outils interactifs, facilitation.	Basique
M3	E-learning et digital learning : LMS (Moodle, Open edX, TalentLMS), outils auteurs (Articulate, Adobe Captivate), MOOC, micro-learning, réalité virtuelle en formation, standard SCORM/xAPI.	Intermédiaire
M4	Évaluation et certification des compétences : Méthodes d'évaluation (formative, sommative, certificative), validation des acquis (VAE), reconnaissance des certifications, référentiels de compétences.	Intermédiaire
M5	Stratégie formation et développement des compétences : Plan de développement des compétences (PDC), GEPP, stratégie learning & development, ROI de la formation, budget formation.	Avancé
M6	Innovation pédagogique et EdTech : Nouvelles technologies éducatives (IA adaptative, VR/AR, blockchain pour les certifications), personnalisation des apprentissages, learning analytics.	Avancé
M7	Leadership pédagogique et transformation : Direction d'un organisme ou département de formation, management des équipes pédagogiques, relations avec les financeurs (OPCO, État, bailleurs).	Expert
M8	Excellence et qualité de la formation : Démarche qualité Qualiopi, évaluation de la satisfaction et de l'impact des formations, benchmarking des pratiques pédagogiques.	Expert
Total		**8**

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES — DOOMEE — PROFESSIONAL SKILLS

Code	Compétence	Niveau

C1	Analyse des besoins et diagnostic formation : Capacité à identifier les écarts de compétences, analyser les besoins de formation d'une organisation, prioriser les actions de développement.	Tous niveaux
C2	Communication pédagogique : Adaptation du discours au public (expertise, complexité, registre), storytelling pédagogique, création de supports clairs et engageants.	Tous niveaux
C3	Travail en réseau pédagogique : Collaboration avec les enseignants, les formateurs, les entreprises et les institutions pour développer des dispositifs de formation pertinents.	Tous niveaux
C4	Adaptabilité pédagogique : Adaptation des méthodes aux publics divers (adultes, jeunes, hauts potentiels, personnes en difficulté), aux modalités (présentiel, distanciel, mixte) et aux contraintes.	Intermédiaire
C5	Influence et positionnement pédagogique : Influence dans les débats sur l'éducation et la formation, représentation dans les instances sectorielles.	Intermédiaire
C6	Vision stratégique de l'éducation : Stratégie éducative long terme, anticipation des besoins en compétences futures, développement des systèmes éducatifs.	Avancé
C7	Gestion du changement éducatif : Transformation numérique des dispositifs de formation, changement des pratiques pédagogiques, adoption des nouvelles technologies.	Avancé
Total		**7**

VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

Voie d'accès	Oui	Non	Jury
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		NON	
En contrat d'apprentissage		NON	
Après un parcours de formation continue	OUI		Oui
En contrat de professionnalisation ou d'alternance		NON	
Par candidature individuelle		NON	
Par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)	OUI		Oui

Prérequis : Bac+3 en éducation, économie ou lettres. 2 ans d'expérience enseignement ou édition. Portfolio pédagogique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Bloc de compétences	Modalité d'évaluation
Bloc 1 — Fondamentaux métier	Évaluation des connaissances fondamentales du domaine, des concepts clés, de la réglementation applicable et du contexte professionnel.
Bloc 2 — Application professionnelle	Mise en pratique des compétences sur des situations professionnelles réelles ou simulées, cas pratiques et exercices d'application.
Bloc 3 — Performance et résultats	Évaluation de la capacité à produire des résultats mesurables, à optimiser les processus et à démontrer une maîtrise opérationnelle avancée.
Bloc 4 — Compétences comportementales	Évaluation des postures professionnelles, de la communication, du travail en équipe, du leadership et des comportements éthiques.

Score global >= 90/100 — Seuil minimal >= 65/100 par bloc (en dessous, reprise de l'examen du bloc) — Validité : 3 ans, renouvellement possible — Jury paritaire FAIF composé de professionnels du secteur et d'experts pédagogiques — Examen en présentiel, à distance sécurisé ou mixte.

Vérifier cette certification

Cette fiche fait foi telle qu'elle est publiée au répertoire de la RICC. Scannez le code ou ouvrez : **https://ricc.in/repertoire/RICC1774**